



## A la chasse aux opinions

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Première activité pour amener progressivement un groupe à vivre un débat philosophique

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

réflexion

#### Objectifs

- \* Mettre en évidence les différentes opinions autour de sujets liés à l'environnement et au développement durable.
- \* Repérer des opinions contradictoires, complémentaires.

### Infos pratiques

#### Matériel

- \* Bandeaux de papier
- \* Tableau
- \* Gomme collante

#### Déroulement

Préparation :

Donner quelques exemples d'opinions afin que les jeunes voient bien de quoi il s'agit.  
S'entraîner à exprimer des opinions sur des sujets simples (l'école, la guerre...)

Choisir un thème lié à l'environnement ou au développement durable : consommation, énergies renouvelables, énergies fossiles, nucléaire, relations Nord-Sud, effet de serre, usages de l'eau, traitements des déchets, chasse, protection de la nature ...

Demander aux jeunes d'exprimer « ce qu'ils pensent » par rapport à ce sujet. On pourra pour cela leur conseiller de commencer leur phrase par « je suis certain... ». Ces phrases seront notées sur un bandeau de papier.

Lire puis afficher sur le tableau les opinions recueillies.

Les jeunes regroupent en « patates » les opinions en fonction de leurs ressemblances.

Conclusion de l'atelier:

Il y a beaucoup d'avis sur le sujet (pluralité des points de vue) ou, au contraire, tout le monde pense la même chose. Certains avis sont divergents et peuvent faire qu'on ne sera pas d'accord si l'on discute ou si l'on met en œuvre des actions liées à ces thèmes.

Prolongement :

Les « patates d'opinions » ainsi obtenues pourront rester affichées et évoluer en cours de projet lorsque de nouvelles opinions apparaîtront. On sera attentifs aux opinions que pourront avoir des personnes extérieures à la classe. Elles seront recueillies et pourront compléter la collection.

Mais aussi, au choix :

- \* L'atelier « Racines d'opinions »
- \* L'atelier « Se chatouiller les opinions »
- \* L'atelier « construire des « quasi-mondes »
- \* L'atelier « Débat Philo »

#### Autres

Pour décoincer un groupe, l'éducateur pourra afficher des avis un peu provocateurs.

On encouragera les jeunes qui se limitent à des « c'est nul », « c'est normal »... à argumenter leurs positions.

#### Thèmes

Biodiversité  
Déchet  
Eau  
Mobilité / Transport  
**Participants**  
Tout public

#### Nombre de participants

Activité en grand groupe  
**Durée de l'activité**  
0H45  
**Lieu**  
Intérieur