



## Les arbres du Parc St Benoît

### Description

En cheminant dans le parc St Benoît avec l'animateur, les enfants observent la diversité morphologique et spécifique des arbres, des feuilles, des écorces... Ils observent aussi les différents stades de développement depuis les graines jusqu'aux vieux arbres morts. La physiologie de l'arbre est abordée avec un jeu de rôle.

Selon les niveaux scolaires, on aborde la méthodologie de la réalisation d'un herbier, on découvre, utilise ou construit des clés de détermination... Avec les plus jeunes, ce sont les feuilles qui sont collectées, « étudiées », dessinées et finalement transférées en empreintes dans de l'argile à modeler, permettant une poursuite de l'utilisation pédagogique en classe.

Extensions possibles vers la fossilisation (empreintes de feuilles et troncs fossilisés, palynologie) et l'évolution des flores dans le temps, en relation étroite avec les paléoclimats, les fossiles végétaux du territoire de la Réserve géologique, comparaisons flores fossiles et flores actuelles, mesure du temps par la dendrochronologie ...

Extension possible vers les arbres remarquables du territoire (illustrations dans le musée) et de la ville de Digne, avec un circuit urbain d'une heure.

### Objectifs

- 
- apprendre à observer et distinguer les végétaux dans le milieu naturel
- apprendre le respect du monde végétal (vie, utilité, ...)
- reconstruire les cycles des saisons et de la vie de l'arbre

### Résultats

- Moins de destruction et de prélèvements sauvages dans le parc

### Partenariat

#### Porteur de projet

Réserve naturelle géologique de Haute Provence  
4005 Digne-les-Bains

### Contact

Signature :  
Je présente cette expérience en tant que : Structure  
Adresse de messagerie : [contact@resgeol04.org](mailto:contact@resgeol04.org)

#### Thèmes

Biodiversité  
Flore

#### Public / Niveau

Cycle 2 (GS-CP-CE1)  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)  
Collège  
Lycée

#### Mots clés

arbre  
Espèces  
feuilles  
photosynthèse

#### Localisation

Provence-Alpes-Côte  
d'Azur