



Mots jetés

Auteur : Collectif - REN

Par l'intermédiaire des mots que chacun écrit au tableau, les représentations individuelles s'affichent, puis la discussion au sein du groupe s'engage, chacun confrontant ou modifiant sa vision face à celle des autres.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

réflexion

Objectifs

- * Permettre à chacun de s'exprimer.
- * Engager la discussion au sein du groupe.
- * S'ouvrir à d'autres visions.

Thèmes

Biodiversité
Déchet
Eau
Mobilité / Transport

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Durée de l'activité

1H00

Lieu

Intérieur

Infos pratiques

Matériel

- * Un tableau ou plusieurs grandes feuilles affichées au préalable.
- * Un gros feutre ou une craie par participant.

Déroulement

- Comme dans un "brain storming", il s'agit de jeter au tableau des mots évocateurs de l'eau.
- Inviter chacun à venir écrire au moment où il le désire.
- Puis susciter les échanges et la discussion au sein du groupe.

Conseils :

- Inciter les enfants à participer mais sans insister, chacun restant libre de s'exprimer ou non : même non formulées, les représentations viennent à la mémoire de tous.
- Accepter toutes les propositions.
- Lors de la discussion laisser les participants échanger : il n'y a pas de bonne et de mauvaise réponse. Il s'agit davantage d'ouvrir ses propres représentations à celles des autres.
- Encourager le suspens des questions sans réponses et les noter