



## Goutte d'eau

**Auteur :** Collectif - REN

Chacun réfléchit et détermine ses idées à propos de l'eau. Puis, lors d'un moment collectif, les enfants confrontent leurs propos.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

réflexion

#### Objectifs

- \* Faire émerger la signification de l'eau dans l'esprit de chacun.
- \* Confronter ces différentes visions.
- \* Clarifier et éventuellement modifier son point de vue.

#### Thème

Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Durée de l'activité

1H00

#### Lieu

Intérieur

### Infos pratiques

#### Matériel

Une photocopie de la fiche Goutte d'eau par participant.

#### Déroulement

• Remettre à chaque participant un exemplaire du document Goutte d'eau. • Chacun remplit dans l'ordre qui lui convient, les différentes rubriques proposées. • Les documents sont affichés et une discussion peut s'engager face aux différentes visions des enfants. Chacun peut argumenter, se rallier à d'autres opinions ou modifier son premier avis. • Cet échange doit admettre les différents points de vue, sans valider. • En fin de projet, il sera intéressant de faire le même exercice, puis de comparer les affirmations.

Conseils : • Veiller au bon déroulement des débats, sans prendre parti, ni valider ; les enfants ont droit à l'erreur. • Il est possible de passer un moment par deux ou trois avant la négociation en grand groupe.