



Laver l'eau

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Une mise en pratique qui rend bien compte des difficultés...

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Trouver des techniques pour laver l'eau. • Prendre conscience de la difficulté de nettoyer totalement l'eau. • Découvrir quelques étapes de l'épuration de l'eau. • Organiser en groupe une démarche de recherche.

Infos pratiques

Matériel

- Seaux et récipients, verres témoins, entonnoirs (bouteilles PVC sans fond), louches, grillage (maille 1cm), passoires, tuyau souple, filtres en papier, coton, terre, sable, colorants (peintures en poudre, sirop), huile, produit de vaisselle, papier, lessive, grillage, sable, mousse, gravier... • Selon la saison des maillots de bain ou des cirés.

Déroulement

- Donner un seau d'eau du robinet à chaque groupe d'enfants (groupes de 2 à 4). Demander de salir (de polluer) l'eau (avec terre, éléments glanés dans la cour, poussière, herbe, colorants, sel...). • Puis leur demander de trouver des solutions pour nettoyer leur eau (ils doivent rendre leur eau le plus propre possible à la fin de l'activité), en utilisant tous les éléments qu'ils souhaitent, et en inventant des techniques (dégrillage, déshuilage, décantation, dessablage, filtration dans des bouteilles PVC sans fond avec différents filtres...) • Prévoir éventuellement un verre témoin pour chaque étape. • Quelques mises en œuvre possibles : - la décantation : laisser reposer quelques minutes pour éliminer les plus grosses particules. - le dégrillage : tamiser pour retenir des particules moyennes. - la filtration : placer un filtre en papier dans l'entonnoir, les petites particules sont éliminées. - la floculation : se procurer du floculant chez un vendeur de piscine ou à la station d'épuration pour précipiter certaines particules en suspension. • Mettre en évidence ce qu'il est difficile d'éliminer : les matières solubles.

Compléments : • Visite de la station d'épuration. • S'informer sur les techniques plus élaborées comme le traitement biologique par action des bactéries.

Liens vers d'autres fiches d'activité

[Visite de la station d'épuration](#)

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

1H30

Lieu

Extérieur
(Dans une cour)