



Et s'il n'y avait plus d'eau...

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Un conte pour imaginer un pays sans eau.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Imaginaire

Objectifs

- Prendre conscience de l'importance de l'eau. • Comprendre les nombreux besoins que nous en avons. • Inventer un scénario catastrophe d'une vie sans eau.

Infos pratiques

Matériel

- Papier • Crayons • Fil conducteur inscrit au tableau.

Déroulement

Travailler au choix en grand groupe ou en groupes restreints plus autonomes. Créer une ambiance feutrée, mystérieuse. Après avoir donné la trame suivante aux enfants, ils composeront leur propre histoire: 1 - "Dans un village, il y a quelque temps de cela..." Poser le décor du conte : où? quand? à quoi ressemble la région? qu'y fait-on? avec qui? 2 - "Or un jour..." L'un des héros fâche une méchante sorcière (ou tout autre personnage fabuleux issu des histoires et légendes locales). Trouver sa faute. 3 - "La sorcière pour se venger décide de supprimer tous les approvisionnements en eau du village..." Expliquer comment elle procède et que devient l'eau. 4 - "Alors..." Imaginer toutes les répercussions en chaîne que son acte entraîne. 5 - "Mais le même héros qui avait fâché la sorcière trouve le moyen de redonner l'eau dans le village..." Imaginer le dénouement heureux de cette histoire.

Compléments : • Pour participer au dénouement heureux du conte, organiser une activité ludique d'eau. • Tous les usages de l'eau ayant été développés dans le conte peuvent devenir des objets d'étude. Sources: J-Y. Perdereau : «Faites vos contes»

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs
Durée de l'activité

1H30

Lieu

Intérieur