



Porteurs d'eau

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

L'eau n'est pas partout aussi facilement disponible qu'à nos robinets. En transportant l'eau comme le font les habitants de certains pays, les enfants prendront conscience des difficultés rencontrées ailleurs.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Ludique

Objectifs

- Transporter de l'eau à la manière d'enfants du tiers-monde.
- Prendre conscience de l'effort, du temps que cela représente.

Infos pratiques

Matériel

- Une grande poubelle ou un grand bidon par équipe
- Des bidons, des seaux et tout autre récipient
- Il est également possible de "bricoler" des dispositifs avec des bidons, du bois, des cordes (le mieux serait de trouver desalebasses et d'autres types de récipients utilisés dans les régions du monde qui n'ont pas de systèmes modernes d'adduction d'eau).

Déroulement

- Faire des équipes de 5 à 6.
- Estimer la consommation journalière d'eau (activité Consommation quotidienne).
- Envisager le transport de cette eau sans tuyaux, ni robinets...
- Bricoler des systèmes pour la transporter. Faire varier les types de portage (à la main, sur la tête, avec une potence...).
- Prévoir des parcours équivalents pour chaque équipe partant d'un unique point d'eau (un robinet, une fontaine...)
- Chaque équipe doit remplir sa grande poubelle (ou tout autre récipient) dans un temps donné ou une quantité précise (à déterminer et à mesurer auparavant).
- Vérifier que chacun passe au point d'eau en bon ordre.
- Faire le lien avec le quotidien d'enfants d'autres régions du monde.

Liens vers d'autres fiches d'activité

[Consommation quotidienne](#)

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

1H30

Lieu

Extérieur