



Des images, des langues

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Comme dans un brain storming, il s'agit de jeter des mots évocateurs à propos des déchets.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

expression,

Objectifs

- * Permettre à chacun de s'exprimer. Engager la discussion au sein d'un groupe.
- * S'ouvrir à d'autres points de vue.

Thème

Déchet

Participants

Tout public

Durée de l'activité

0H00

Lieu

Intérieur

Infos pratiques

Matériel

- * Un tableau ou plusieurs grandes feuilles.
- * Une craie ou un gros feutre par participant.

Déroulement

- Inviter chacun à venir écrire des mots évocateurs à propos des déchets. Accepter toutes les propositions. • Susciter l'échange et la discussion au sein du groupe. Accepter le suspense des questions sans réponse. • Trouver des liens entre les mots.

Variante et prolongement

Cette activité peut être menée à nouveau en fin de projet, pour servir d'évaluation. La comparaison entre les mots en début et en fin de projet est souvent parlante. Le thème des déchets peut être remplacé par le thème de la consommation.