



Concepteurs d'emballages

Auteur : Réseau Ecole et Nature - collectif

Observer les emballages existants et se mettre dans la situation de concepteurs d'emballage.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Enquête,

Objectifs

Prendre conscience de l'impact social, environnemental et économique de nos achats. Imaginer des emballages moins " consommateur " d'énergie et de matières premières.

Infos pratiques

Matériel

Choisir et acheter des produits existant sous divers emballages et couramment utilisés par les participants. Prévoir un type de produit par groupe, avec au moins deux formes d'emballages.

Déroulement

- Chaque groupe décrit l'emballage et précise le rôle, l'utilité ou le superflu de celui-ci.
- Partager et comparer les résultats sous forme orale ou en dressant un tableau à double entrée.
- Inviter les groupes à inventer des emballages alternatifs pour chacun des produits. Veiller à son coût, son aspect pratique, attirant, recyclable, son impact sur l'environnement, les déchets et les traitements préconisés...
- Réunir les propositions, vérifier ensemble leur crédibilité, leur faisabilité.
- Faire une enquête dans les familles, le quartier, afin d'apprécier le choix des consommateurs sur ces nouvelles propositions d'emballages.

Thèmes

Consommation
Déchet

Participants

Adulte
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)
Collège
Lycée

Durée de l'activité

0H00

Lieu

Intérieur