



Apport de la théorie des représentations sociales à l'éducation relative à l'environnement

Auteur : Catherine Garnier et Lucie Sauvé

Description

Article : Apport de la théorie des représentations sociales à l'éducation relative à l'environnement - Conditions pour un design de recherche

Dans la revue : *Éducation relative à l'environnement : Regards – Recherches – Réflexions* Volume 1 - 1999

La théorie des représentations sociales offre un éclairage particulier favorisant une meilleure compréhension des rapports entre la personne, le groupe social et l'environnement ; elle permet de mieux saisir les dynamiques sociales impliquées dans les enjeux environnementaux. Cet article rappelle d'abord certains aspects fondamentaux du contenu, de la structure et de la dynamique des représentations sociales. Il souligne ensuite quatre conditions minimales qui doivent être prises en compte dans un design de recherche en ce domaine. Elles ont trait à la complexité du phénomène étudié, à la diversité de ses manifestations, à l'ancrage social et aux rapports entre représentations et pratiques. Ces quelques réflexions, basées sur l'analyse des recherches menées jusqu'ici sur les représentations sociales du domaine de l'environnement, ont pour but d'améliorer les designs de recherche et d'optimiser les retombées relatives à l'intervention éducative.

[Lire l'article](#)

Thèmes

Éducation à l'environnement

Public / Niveau

Animateur

Mots clés

représentations

Informations d'éditions

Référence : Regards, Recherches, Réflexions