

Inscription sur le site
www.indicesdepresences.org
ou par coupon-réponse



Organisé par : **CREE Auvergne**
Centre Associatif Beaumontois
23 rue René Brut
63 110 BEAUMONT
Tel : 04 73 28 31 06
cree.auvergne@orange.fr

création : www.maximebelair.com | 2011

Alimentation et Développement Durable

Pôles départementaux de formation

Allier

ADATER
CPIE Pays de Tronçais
IREPS antenne 03

Cantal

Le chalet les
Galinottes - FAL 15
CPIE Haute Auvergne
IREPS antenne 15

Haute Loire

Rachel Garnaud
CPIE du Velay
IREPS antenne 43

Puy de Dôme

Anis Etoilé
CPIE Clermont-Dôme
IREPS antenne 63

Quels enjeux éducatifs ?
Comment monter une action ?

Offre éducative en Auvergne
Formation continue des acteurs éducatifs

Avec le soutien financier de :

L'AGRICULTURE
NOTRE ALIMENTATION



Alimentation et Développement Durable

Quels enjeux éducatifs ? Comment monter une action ?

Au cœur des préoccupations sociales, économiques et environnementales, l'alimentation est un enjeu majeur du développement durable. Permettre à tous de s'inscrire dans une démarche de développement durable passe par la mise en place d'actions d'éducation alimentaire adaptées. Cette formation propose d'acquérir des compétences nécessaires à leur mise en œuvre.

Lieux

Allier, Cantal, Haute-Loire, Puy de Dôme.

Publics

Directeurs, gestionnaires, coordinateurs, animateurs, professionnels de l'éducation, souhaitant mettre en place une action éducative dans ce domaine.

Cette formation prépare au montage d'actions.

Objectifs

Connaître les enjeux liés à l'alimentation et développement durable.

S'interroger sur les relations entre alimentation, culture, santé et environnement.

Etre en capacité de proposer une action éducative adaptée aux publics et aux objectifs ciblés.

Processus de formation

En 3 jours :

Les **2 premiers jours consécutifs** puis **2 semaines plus tard le 3ème jour**.

Contenu de la formation

Se reporter au document ci-joint.

Méthodes pédagogiques

Participatives et interactives.

Alternance de temps d'échanges, d'analyses de pratiques, de mise en situation, d'études de cas, de travaux de groupes et d'apports théoriques.

Les temps de repas sont également des temps pédagogiques et de dégustation.

