



Formation

" Les enjeux de l'eau : sensibiliser et mobiliser "

Objet :

Concevoir et conduire des animations sur le thème de l'eau en lien avec les grands enjeux actuels.

Thème : l'eau et les milieux naturels aquatiques.

Objectifs :

- connaître, manipuler et s'appropriier des outils pédagogiques sur l'eau,
- découvrir, animer et expérimenter des activités de sensibilisation / éducation à la gestion de l'eau pour différents publics (jeunes et adultes),
- vivre et acquérir des approches et des techniques d'animations diversifiées,
- prendre connaissance des divers enjeux d'une éducation à l'eau, en lien avec son territoire.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative
- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Manipulations d'outils pédagogiques.

Méthodologie basée sur une double alternance :

- Alternance de temps de travail en grand groupe et en petits groupes.
- Alternance d'apports, de temps d'appropriation-réflexion et de mise en situation.

Formateurs :

Le réseau Ecole et Nature dispose d'un pôle de 26 formateurs en éducation à l'environnement vers un développement durable expérimentés, répartis sur le territoire national.

Durée : 2 jours

Tarif : 400 € / participants. Ce prix comprend uniquement les frais pédagogiques.

Programme prévisionnel

	Matin	Après-midi
<p>Jour 1</p> <p>(9h00 / 12h30)</p> <p>(13h30 / 17h30)</p>	<p>Accueil et bienvenue Introduction, présentations, revue des attentes.</p> <p>Projet d'apprentissage (en groupes) Présentation des ressources. Forum des outils et ouvrages sur l'eau.</p> <p>Apport théorique sur les enjeux de l'eau : échange à partir d'un travail sur les représentations.</p> <p>1^{ère} mise en situation, Projet d'apprentissage (en groupes) : - Vivre des activités « eau » d'approches pédagogiques variées.</p>	<p>Apport théorique : Enjeux et objectifs de l'éducation à l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents participants (dont les adultes). - Définition des paramètres éducatifs : contexte, participants, durée, lieu, thème, sujets. - Définition des objectifs : réflexion des premiers éléments de son projet d'animation. <p>2^e mise en situation, en groupes : Vivre des outils d'animation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier, en fonction de son cadre professionnel, un enjeu, un public, un contexte et choisir une activité sur l'eau. - Questionnement / définition des projets d'apprentissage à travailler en sous-groupe. . Investigation et recherches pour concevoir une animation « eau ». . Manipulation, appropriation et animation par les stagiaires des activité(s). <p>Retour des ateliers - Analyse - Echanges</p> <p>Synthèse des principaux éléments d'apprentissages.</p> <p>Bilan de la journée</p>
<p>Jour 2</p> <p>(9h00/ 12h30)</p> <p>(13h30 / 16h30)</p>	<p>Questions et compléments sur la première journée si besoin.</p> <p>Projet d'apprentissage (en groupes) 3^e mise en situation, en groupes : Vivre des outils d'animation.</p> <p>Projet d'apprentissage (en groupes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des apports théoriques. - Elaboration de son projet d'animation : méthode, activités, approches... - Présentation des outils utilisés par les participants dans le cadre de leur contexte professionnel. - Les techniques d'animation (Choisir ses activités). <p>Retour des ateliers - Analyse des outils. Echanges</p>	<p>Apport théorique : La pédagogie active A partir du vécu des séquences précédentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de conception d'une séance d'animation. - Les différentes approches pédagogiques et l'alternance. <p>Synthèse des principaux éléments d'apprentissages.</p> <p>Synthèse du module de formation. Quel transfert dans ma vie professionnelle ? Dynamique de réseau.</p> <p>Evaluation de la formation.</p>

Le Réseau Ecole et Nature - Un réseau de praticiens

Présentation du Réseau

Le Réseau Ecole et Nature, le réseau national d'éducation à l'environnement et au développement durable, met en relation un grand nombre d'acteurs de l'éducation à l'environnement : des éducateurs (enseignants, animateurs...), des agents de l'État et des collectivités publiques, des acteurs du secteur privé, des porteurs de projets, des responsables de structures d'éducation... afin de mieux travailler ensemble dans le sens d'un développement durable.

Il réunit plus de 1 000 structures et 1 000 personnes physiques solidaires et engagées à toutes les échelles du territoire, pour le développement de l'éducation à l'environnement.

Le Réseau Ecole et Nature s'est donné pour but de développer l'EEDD en favorisant les relations et la mutualisation entre les acteurs (rencontres nationales et régionales, co-formations, sites Internet collaboratifs, listes de diffusion...), en créant des outils (dispositifs pédagogiques « Rouletaboule » sur les déchets et « Ricochets » sur l'eau, en apportant un appui à la pérennisation des associations d'EEDD, en participant à la mise sur pied d'une représentation nationale de l'éducation à l'environnement à travers notamment le Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD) et en contribuant activement à la création d'un Espace National de Concertation (ENC) pour l'EEDD.