



Le réseau national d'éducation à l'environnement et au développement durable

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

Formation

« Du tri à la prévention des déchets : Mieux connaître les enjeux et mobiliser les habitants »

Objectifs :

Acquérir les connaissances de bases nécessaires pour mener une action de sensibilisation sur le sujet en direction du grand public (PAP, Evènement...) :

- Appréhender les enjeux de la problématique globale des déchets :
 - législation,
 - enjeux économiques et coût
 - enjeux sociaux et environnementaux
 - notion / concept de prévention
 - organisation territoriale
- Connaître les processus de collecte et de traitement des déchets issus des ménages, y compris les D3E et les déchets verts.

Savoir mobiliser ses connaissances pour mener une animation / action de sensibilisation et argumenter / communiquer sur le sujet :

- Echanger et mutualiser sur des actions et pratiques de sensibilisation.
- Construire et développer un argumentaire ; transmettre des messages.
- Construire une animation pour le grand public quel que soit le contexte ; mener une action de communication

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative
- Exercices pratiques
- Apports théoriques

Méthodologie basée sur une double alternance :

- Alternance de temps de travail en grand groupe et en petits groupes.
- Alternance d'apports, de temps d'appropriation-réflexion et de mise en situation.

Formateurs :

Formateurs en éducation à l'environnement vers un développement durable, concepteurs de dispositifs pédagogiques

Durée : 3 jours

Tarif : 600 € / participant - Remise à partir de 3 agents d'une même structure. Nous contacter pour des tarifs de groupe.

Programme prévisionnel

	Matin	Après-midi
Jour 1	<p>Accueil et bienvenue. Introduction, présentations, revue des attentes, présentation des territoires (compétences actions-déchets).</p> <p>Travail sur les représentations « mon métier, mes missions / déchets ». Quelles connaissances et compétences pour remplir mes missions.</p> <p>Apport théorique Le monde des déchets ménagers (1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation territoriale : comment ça marche. - Diversité des circuits déchets. - Définitions : typologie et quantités. 	<p>Apport théorique Le monde des déchets ménagers (2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation générale des traitements : les modes d'élimination et de traitement, les filières classiques, les filières nouvelles. - Les eco-organismes. <p>Travail sur un argumentaire (à partir des connaissances vues dans la séquence précédente) - <u>Etape 1.</u></p> <p>1ères mises en situation (en groupes), de communication vers les habitants. Elaboration d'une grille d'observation.</p> <p>Les enjeux : expression des représentations. Discussion - appropriation - Synthèse.</p> <p>Points d'apprentissages et plans d'actions.</p> <p>Bilan de la journée</p>
Jour 2	<p>Questions et compléments sur la première journée si besoin.</p> <p>Apport théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation locale : collecte, traitement, valorisation sur les territoires. - Organisation nationale du service public de gestion : législation, EPCI et compétences, les PDED. <p>Echanges / Débats - Synthèse.</p> <p>Apport théorique Les publics : typologie, spécificité, technique d'approche.</p> <p>Travail sur un argumentaire (à partir des connaissances vues dans la séquence précédente) - <u>Etape 2.</u></p> <p>2^e mises en situation (en groupes), de communication vers les habitants. Analyse des situations vécues - à partir de la grille d'observation.</p>	<p>Apport théorique La prévention des déchets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion : notre société / nos modes de consommation. - Tour des expériences sur les territoires - Quelles actions de prévention je réalise à titre personnel ? - Texte de loi + Grenelle + Conférence environnementale + piste de réflexion. <p>Travail sur un argumentaire intégrant le thème de la prévention.</p> <p>3^e mises en situation (en groupes), de communication vers les habitants. Analyse des situations vécues - à partir de la grille d'observation.</p> <p>Points d'apprentissages et plans d'actions.</p> <p>Bilan de la journée</p>

	Matin	Après-midi
Jour 3	<p>Questions et compléments sur la deuxième journée si besoin.</p> <p>Financement : REOM / TEOM / Redevance spéciale et incitative.</p> <p>Finalisation de la grille d'observation des critères d'une bonne communication et réflexion sur qualité action.</p> <p>Quizz et apports complémentaires.</p> <p>Dernières mises en situation (plus longues) Préparation.</p>	<p>Dernières mises en situation (chaque groupe choisi soit une situation de porte à porte, soit la mise en place d'une animation dans le cadre d'un évènement - si possible, les 2 situations seront traitées par chaque groupe)</p> <p>Analyse des situations vécues - à partir de la grille d'observation.</p> <p>Synthèse des mises en situation, évolution des techniques de communication.</p> <p>Evaluations : auto-bilan individuel, bilan collectif.</p>

Le Réseau Ecole et Nature - Un réseau de praticiens

Présentation du Réseau

Le Réseau Ecole et Nature, le réseau national d'éducation à l'environnement et au développement durable, met en relation un grand nombre d'acteurs de l'éducation à l'environnement : des éducateurs (enseignants, animateurs...), des agents de l'Etat et des collectivités publiques, des acteurs du secteur privé, des porteurs de projets, des responsables de structures d'éducation... afin de mieux travailler ensemble dans le sens d'un développement durable.

Il réunit aujourd'hui plus de 1 000 structures et 1 000 personnes physiques solidaires et engagées à toutes les échelles du territoire, pour le développement de l'éducation à l'environnement.

Le Réseau Ecole et Nature s'est donné pour but de développer l'EEDD en favorisant les relations et la mutualisation entre les acteurs (rencontres nationales et régionales, co-formations, sites Internet collaboratifs, listes de diffusion...), en créant des outils (dispositifs pédagogiques « Rouletaboule » sur les déchets et « Ricochets » sur l'eau, en apportant un appui à la pérennisation des associations d'EEDD, en participant à la mise sur pied d'une représentation nationale de l'éducation à l'environnement à travers le Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD) et en contribuant activement à la création d'un Espace National de Concertation (ENC) pour l'EEDD.

Une expérience de plusieurs années en formation « aux déchets »

Le REN s'est spécialisé dans la formation déchets depuis l'année 2000. Il a été pendant plus de 10 ans impliqué dans la formation des Ambassadeurs du Tri auprès d'Eco-Emballages.

Entre 2000 et 2015 ce sont près de 250 formations qui ont été organisées et animées par un réseau de formateurs expérimentés, répartis sur l'ensemble du territoire national.