



Le réseau national d'Éducation à l'Environnement  
et au Développement Durable

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

# Le réseau national d'EEDD

## Un projet de société, pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

**Un changement de société et de culture pour un monde plus libre, plus équitable, plus écologique et plus responsable passe forcément par l'éducation, la sensibilisation, l'information, la formation, et l'accompagnement.**

C'est la question du **changement** qui est au cœur du projet du Réseau Ecole et Nature. Parce que l'éducation c'est un projet de changement pour la personne et pour la société. Ce changement se fonde sur les attitudes des personnes et des groupes. Les éléments fondamentaux en sont **le respect, la convivialité, la co-construction, la concertation, le partage et l'attention aux autres, au monde**. Ces attitudes sont encouragées par le fait que le réseau cultive l'ouverture et met ainsi en relation des personnes et des institutions de nature très différentes.

Le « **lien** » est le mot clé de ce projet, cœur de la philosophie humaniste qui nous anime et nous amène à ne pas chercher celui qui a raison, ni privilégier l'un ou l'autre, mais à accueillir les différences et, au-delà, accepter ceux qui sont différents. Cette posture culturelle partagée nous amène à faire du **partenariat**, un axe clé de notre action.

Œuvrer aujourd'hui dans le champ de l'éducation à l'environnement c'est vouloir replacer l'Homme face à ses responsabilités, envers lui-même, les autres, la biosphère et les générations futures.

L'EEDD que nous souhaitons passe au moins par deux points essentiels : celui d'une rencontre heureuse avec la nature, avec l'autre et celui de l'apprentissage par l'action.

### Une spécificité du REN, le fonctionnement en réseau

Un réseau se caractérise par son fonctionnement horizontal, une structuration sans hiérarchie entre ses membres. C'est un espace d'échange, de partage, de mutualisation, d'expérimentation, dans une démarche conviviale, coopérative et participative. Un réseau vit et se construit par ses membres, il évolue, s'invente... Chacun est partie prenante.

#### Extrait du projet associatif

Le REN promeut une éducation populaire, laïque et émancipatrice qui s'appuie sur la rencontre du vivant et l'action immédiate. Cette éducation participe à la conscience de notre propre place en tant qu'être humain de et dans la nature, dans la cité et dans le monde.

Etre dans un réseau, ce n'est pas se fondre dans un groupe mais affirmer son identité. C'est un principe de coformation permanent qui rompt l'isolement des acteurs et fait sens commun. Au-delà de l'écoute, on reconnaît « ce qui est autre ».

Un réseau permet à tous de disposer d'une vision globale des problématiques qui les rassemblent.

Tout acteur, individuel ou structure, peut donc participer selon ses envies aux projets et/ou aux instances décisionnelles du réseau départemental, régional ou national.

Les réseaux territoriaux d'EEDD, principalement associatifs et membres de l'économie sociale et solidaire, quelle que soit leur échelle, sont les principaux partenaires, en capacité de mobiliser les initiatives et les compétences de terrain. Ils s'engagent pour nouer un dialogue constructif et animer la concertation avec les pouvoirs publics et l'ensemble des acteurs.

## COMPRENDRE

L'éducation à l'environnement que nous défendons, pour laquelle nous militons est une éducation en prise directe avec la réalité. C'est éduquer à la complexité, à une vision systémique, au territoire, à la paix, à la nature, au dehors, à la santé, à la citoyenneté... au vivre ensemble. C'est aussi une éducation à la solidarité, à la fraternité, à l'ouverture vers d'autres cultures, c'est un regard sur l'ici et l'ailleurs. Elle trouve sens d'abord sur le terrain et vise à former des citoyens libres, éclairés, aptes aux débats et dans une posture de bienveillance.

Pour le REN, l'éducation à l'environnement poursuit principalement 2 objectifs :

- D'une part elle contribue à la prise de conscience de l'urgence à respecter et à préserver notre environnement. Elle initie des savoirs, des savoir-être, des savoir-faire, des savoir devenir transposables facilement, tout en évitant les dérives comportementalistes et les automatismes non réfléchis, non consentis.
- D'autre part elle vise l'épanouissement de l'individu dans sa relation à lui-même, aux autres et au monde. Elle amène à créer un monde plus juste, à créer du beau, à ré-enchanter le monde, à nous réconcilier avec la nature.

La compréhension des enjeux, la maîtrise de méthodologies, de démarches, l'utilisation d'outils, de techniques, la transmission de valeurs, le partage de pratiques professionnelles... passent par la professionnalisation des acteurs et notamment par la formation initiale et continue. La formation est un axe fort et transversal de notre projet. Le REN souhaite aller plus loin et s'associer, collaborer davantage avec la sphère de la recherche pour prendre de la distance, s'ouvrir, innover. Le REN porte de nombreux projets et actions, qui font régulièrement l'objet d'ouvrages et tendent à valoriser l'existant et à favoriser l'émergence d'initiatives.

### Extrait du projet associatif

- Informer, sensibiliser, éduquer, former par tous les moyens appropriés des citoyens concernés et responsables de leur environnement.
- Faire progresser et promouvoir l'éducation à la nature et à l'environnement vers un développement durable, pour tous et à tous les âges de la vie.

## AGIR

Aujourd'hui, le REN propose de développer partout la participation citoyenne sur les enjeux de la transition écologique, la formation aux outils de démocratie participative et le développement des espaces publics de démocratie, ainsi que favoriser le développement d'alternatives locales (cantines bio, jardins collectifs, alimentation locale, compostage, covoiturage, réemploi – économie circulaire, habitat basse consommation...).

En écho aux troisièmes assises nationales de l'EEDD, le REN se positionne aussi dans l'accompagnement des politiques publiques et souhaite le développement d'un volet « éducation à l'environnement » au sein de chacune d'elles, de la commune au niveau national, en passant par les intercommunalités, les départements, les régions.

Le REN est un facilitateur qui développe des méthodologies actives pour favoriser la participation de tous, l'expression de chacun et la diversité qui sont facteurs de richesse. L'initiative, l'innovation sociale, la créativité individuelle et collective sont les moteurs du changement.

Nous utilisons pour cela des démarches et approches variées : transdisciplinarité, pédagogie de projet, alternance petit-grand groupe... la place prépondérante accordée au sensoriel, au sensible, à la poésie, à l'imaginaire, au jeu... Nous avons la volonté de nous appuyer sur toutes les formes d'intelligence et les courants pédagogiques éprouvés.

C'est aussi respecter la singularité des apprenants, réhabiliter l'erreur dans tout processus d'apprentissage, la lenteur, la place de la découverte, le questionnement et l'émerveillement... et replacer surtout le participant au centre de ses savoirs.

Agir c'est également de la démocratie dans le fonctionnement ; une gouvernance partagée existe depuis l'origine de l'association (coprésidence, codirection, agora, liste de diffusion d'accès libre pour tous les adhérents...).

## FAIRE AVEC POUR GRANDIR ENSEMBLE

C'est dans l'acte éducatif, dans l'acte politique noble, dans la concertation et le respect que se trouve la complémentarité entre société civile et institutions publiques, entre pouvoir et contre-pouvoir, entre projet politique et projet citoyen. La conception et la mise en œuvre de projets éducatifs co-construits sur diverses thématiques écologiques (biodiversité, climat, eau, consommation, alimentation, santé - environnement...) avec tous les acteurs d'un territoire, ces partenariats d'aujourd'hui et de demain sont le ferment de la solidarité dans l'espace et le temps.

Le REN développe des lieux de rencontres et de paroles afin que soient inventés de nouveaux possibles. Une culture en émergence doit être aujourd'hui répandue très largement : écouter, voir à long terme, favoriser la diversité, garder et cultiver son libre arbitre, envisager les systèmes dans leur complexité, pratiquer la transparence, s'inscrire dans la concertation et le débat, s'ouvrir, compter la richesse autrement....

C'est un citoyen que nous devons former ayant toutes les aptitudes pour vivre ensemble.

Un réseau humain ancré dans les territoires.

Une des spécificités du REN est de partir de l'énergie de terrain. Dans notre réseau, il y a des gens qui font, sur diverses thématiques et qui mènent de nombreuses actions concrètes dans leurs propres territoires.

Nous réaffirmons ici que l'éducation à l'environnement est un projet de territoire et par conséquent une des missions majeures du REN est d'animer ce réseau d'acteurs territoriaux, de faire du lien, de faire circuler l'information, de trouver une force utile à tous dans l'action collective.

L'éducation que nous avons à généraliser, doit former un citoyen en capacité de prendre des initiatives, partager les richesses et reconnaître le patrimoine génétique de notre planète comme un bien commun public.

Replacer l'humain au centre de notre projet est constitutif de notre ADN. Même si notre porte d'entrée est la dimension environnementale, notre action va bien au-delà. Nous portons la question du vivre ensemble, et cette question-là est d'une importance majeure dans les crises sociale et écologique que nous connaissons.

Le REN favorise la formation d'une intelligence collective et comme le dit l'adage, seul on va plus vite, à plusieurs on va plus loin. C'est dans ce sens que le Réseau École et Nature inscrit son action depuis plus de 30 ans.

Et notre action, notre cœur de métier est l'éducation à l'environnement. Le REN est Le réseau national d'EEDD ouvert à tous, dans le partage et l'autonomie. Le REN conçoit des ressources éducatives, pédagogiques et méthodologiques mises à disposition de tous.

Enfin, le REN, association loi 1901, s'inscrit dans la défense de l'intérêt général et du fait associatif. Le partenariat, le fonctionnement en réseau sont nos façons de faire, c'est pourquoi le REN est positionné en faveur de relations contractuelles avec les pouvoirs publics qui favorisent la convention de subvention. Un enjeu important à garder en tête pour aujourd'hui et demain.

