

29^{es} Rencontres nationales des acteurs de l'EEDD

Les différents ateliers de la semaine

Atelier de découverte

Objectif : illustrer la thématique de la transition sociale et écologique, de la mobilisation et de la participation par la découverte d'acteurs, de projets et/ou d'outils pédagogiques.

Description :

- **des ateliers pour découvrir une technique pédagogique accompagnant la transition sociale et écologique et permettant la mobilisation, l'implication, la participation active** citoyenne : porteurs de parole, maquette pour concevoir un espace public avec des habitants...

Ceux-ci seront animés par des personnes pratiquant régulièrement ces techniques. L'idée est d'expérimenter une façon de faire, une méthode, un dispositif pour approcher, impliquer, mobiliser des publics d'une manière différente, nouvelle, inventive...

- **des ateliers pour découvrir une problématique sociale ou environnementale** qui pourrait amener à un projet participatif : plan de gestion d'un espace naturel, mobilisation des publics précaires en lien avec leurs pratiques quotidiennes, changement de regard des habitants sur la gestion différenciée des espaces verts et le zéro phyto...

Pour ces ateliers, nous vous ferons rencontrer des acteurs locaux de Cuisery ou des alentours afin de partir de situations réelles. Des ateliers de projet seront proposés ensuite pour travailler sur la méthodologie et les outils à mettre en place.

Durée : 2h

Atelier d'échange

Objectif : échanger autour d'expériences, de pratiques pédagogiques, de projets, de réflexion pédagogique en lien avec l'EEDD

- Présenter une expérience, une pratique, un savoir-faire, une réflexion
- Enrichir l'expérience présentée par l'échange des participants
- Questionner sa pratique,

Description :

Il s'agit d'ateliers vivant, interactif et participatif de présentation, de discussion et/ou d'échange. L'atelier ouvre la voie à un échange entre participant pour un enrichissement.

Durée : 1h

Atelier de co-construction

Objectifs :

Réfléchir collectivement à une problématique liée à la thématique "l'EE, levier d'action pour une transition sociale et écologique ?"

Construire collectivement une réponse éducative à la problématique posée (outils pédagogique, projet, argumentaire, outil de communication, etc.)

Descriptif :

Ces ateliers sont organisés en groupes. Chacun devra choisir un atelier pour la semaine.

Ces ateliers sont séquencés en différents moments pour accompagner la réflexion.

Séquence 1 : C'est quoi le problème?

Il s'agit ici de faire émerger les constats, les problèmes que posent la problématique de l'atelier.

Il s'agit de sortir de l'échange qui se focalise surtout sur les solutions.

Séquence 2 : dans l'idéal ?

Face à la cartographie des problèmes élaborée dans la séquence 1, il s'agit de rêver la situation idéale sans aucune contrainte, ni financière, ni technique, ni humaine.

Il ne s'agit pas de se mettre d'accord mais de faire émerger une diversité de solutions idéales.

Séquence 3 : co-construire des solutions viables

Faire émerger collectivement des propositions éducatives concrètes pour répondre à la problématique.

Durée : en continu sur la semaine